Phrónesis
Formazione | Ricerca | Servizi Pedagogici

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Scuola riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione
con Decreti del 25 ottobre 2001 - 31 luglio 2002
26 ottobre 2005 - 15 luglio 2014

Master annuale di specializzazione
SOSTEGNO E INCLUSIONE NELLA PRATICA
"I bisogni educativi speciali nei contesti educativi"

Specifiche del Master

Il Centro Formazione Studi Ricerche e Servizi Pedagogici Phrònesis, con Sede a Siracusa è un Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione (M.I.) con Decreti del 25 ottobre 2001 – 31 luglio 2002 – 26 ottobre 2005 – 15 luglio 2014. Le nostre Iniziative Formative, grazie all'Accreditamento del M.I.U.R., sono riconosciute dallo stesso, ai sensi dell'Articolo 2, Comma 5 del Decreto Ministeriale del10 luglio 2000 n. 177, dell'Articolo 4, Comma 6 delle Direttive Ministeriali del 1 dicembre 2003 n. 90 e del 21 marzo 2016, n. 170. Sono riconosciute per gli iscritti agli Elenchi delle associazioni Professionali di Categoria, di cui alla Legge 14 gennaio 2013 n. 4. I Docenti potranno utilizzare la Carta de Docente, ai sensi dei Commi 121 – 124 -126 della legge 13 luglio 2015 n. 107 per l'aggiornamento e formazione obbligatoria

Requisiti di ammissione e destinatari

Si rivolge agli **insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado**, di ruolo e non, che lavorano con studenti in tutte le età evolutive fino alla maturità. Possono iscriversi anche **docenti curricolari** che abbiano esperienza nel campo dei BES e/o che siano interessati ad assumere incarichi nel proprio Istituto Scolastico relativi alle aree della disabilità, dei disturbi di apprendimento e dell'Agio e Benessere, agli **educatori, pedagogisti, assistenti alla comunicazione e tutti gli operatori della scuola** che lavorano con studenti in tutte le età evolutive fino alla maturità.

Obiettivi

Acquisire **competenze** specifiche relative ai **Bisogni educativi Speciali** ed incrementare la propria **professionalità** nelle quotidiane pratiche didattiche.

Diventare esperti nell'assunzione di incarichi relativi al **sostegno educativo e didattico**

Acquisire competenze in ordine alla **conduzione di gruppi, alla soluzione dei conflitti, alla comunicazione positiva**

Obiettivi del corso

- ✓ Il master fornisce **strumenti, strategie, modalità di lavoro negli ambienti educativi scolastici** a insegnanti, educatori e operatori nel mondo della scuola, in modo da rendere i diversi contesti di lavoro inclusivi e adatti a favorire l'emergere delle risorse e delle potenzialità di ognuno nelle diverse classi.
- ✓ A partire da un **utilizzo corretto delle parole** legate all'inclusione, alla disabilità, alla specialità del funzionamento umano, si conduce il partecipante alla riflessione sui propri

modi di **far fronte alle tante diversità** per assumere una **postura corretta e una forma mentis realmente inclusiva**.

- ✓ Si affrontano i temi relativi a **PEI e PDP, ai DSA** e ai tanti disturbi del **funzionamento umano**, fornendo pratiche di **buon uso della comunicazione e degli strumenti interattivi e multimediali**.
- ✓ I partecipanti trovano indicazioni di **buone prassi, metodi di insegnamento, gestione dell'aula** e di pratiche didattiche inclusive per la creazione di **comunità di apprendimento**: cooperazione, gestione dei conflitti, dei comportamenti-problema, delle alleanze educative scuola-famiglia.
- ✓ La normativa scolastica italiana è di supporto ai diversi interventi e le pratiche quotidiane di **didattica attiva, aperta e laboratoriale** ne diventano il filo conduttore.

Articolazione

Il Master di 1500 ore è articolato in 120 ore certificate di didattica teorica – clinica – esperienziale, 600 ore di studio individuale mediante bibliografia, testi e dispense, 280 di lavori di gruppo e confronto con i docenti, 500 ore per l'elaborazione finale della tesi.

Incontri a giornata intera, di **sabato**, distanziati di 20-30 giorni, da settembre 2023 a giugno 2024***con orario 9.00-19.00, pausa pranzo e coffee break compresi.***

Spendibilità

- ✓ Il titolo è spendibile nel proprio Istituto Scolastico, nell'assunzione dell'incarico relativo al **sostegno educativo e didattico** e nei ruoli relativi alle **Funzioni Strumentali**, **ai Referenti per l'Inclusione, ai tutor per l'apprendimento**
- ✓ **Professionalità elevata** utilizzabile nella pratica quotidiana, nel lavoro individuale e in piccolo e grande gruppo
- ✓ Il titolo è utilizzabile nelle **graduatorie di Istituto e nelle MAD**
- ✓ Miglioramento della **gestione d'aula** nelle diverse situazioni scolastiche

Modalità formative

- ✓ **Si tratta di una formazione in presenza** per favorire **l'interazione con i docenti e tra i partecipanti** e per il **miglioramento delle relazioni e delle buone pratiche**.
- ✓ A cadenza mensile, di **sabato a giornata intera**, con orario 9.00-19.00 (pausa pranzo e coffee break compresi)
- ✓ **Lavori di gruppo, attività laboratoriali, lezioni frontali** con proiezione di slide per approfondimenti
- ✓ Studio individuale e di gruppo con possibilità di **uso autonomo della struttura** del Centro Ermes e della fornita **biblioteca pedagogica, didattica, scientifica**

Modalità di iscrizione

Gli interessati dovranno effettuare un **colloquio telefonico sulla motivazione al Master** chiedendo appuntamento con la dott.ssa Annamaria Giarolo, al numero 338 8258212 (anche WhatsApp) o via mail: posta@centroermes.co.

Per iscriversi occorre compilare il format del Master nel sito www.centrophronesis.it per formalizzare l'iscrizione. Una risposta automatica verrà inviata direttamente nella propria e-mail con le indicazioni per la formalizzazione dell'iscrizione e le modalità di pagamento. I **Docenti** dovranno iscriversi anche attraverso la **Piattaforma SOFIA**. Se in possesso della **Carta Docente** potranno generare il buono e inviare a Phrònesis allegandolo alla documentazione.

Modalità esami

Ai partecipanti al Master di Specializzazione, superato l'Esame di Tesi finale, verrà rilasciato il Diploma di Specializzazione. Ai partecipanti del Corso che possiedono Diploma di Scuola Media Secondaria Superiore, verrà rilasciato Attestato di Formazione. In quanto Ente Accreditato tutti gli eventi formativi sono riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione (M.I.) ai sensi dell'Art. 2, Comma 5 del D.M. del 10 luglio 2000 n. 177 e dell'Art. 4, Comma 6 della Dir. M. del 1° dicembre 2013 n. 90 e della Dir. M. del 21 marzo 2016 n. 170.

Costi

Costo complessivo €. 1.102,00 così suddivise

- Iscrizione €.102,00 (non rimborsabili) da versare all'atto dell'iscrizione
- 4 rate da €.250,00 (da versare rispettivamente entro il 24/09/2023, 30/11/2023, 31/01/2024, 31/03/2024)

Sconto Iscriviti Prima (iscrizioni entro il 30/06/2023)

Costo complessivo €. 902,00 così suddivise

- Iscrizione €. 102,00 (non rimborsabili) da versare entro il 30/06/2023
- 4 rate da €. 202,00 (da versare rispettivamente entro il 23/09/2023, 30/11/2023, 31/01/2024, 31/03/2024)

Aree formative

- ✓ Le parole per l'inclusione: **organizzare il sostegno**
- ✓ Le **life skills** emotive, cognitive, relazionali
- ✓ **PEI** e **GLO**, **PDP** per **DSA** e **BES**
- ✓ La diagnosi oltre l'etichetta: il **ruolo dello specialista**
- ✓ **Prendersi cura** dei BES: metodi, modi, strategie individuali e di gruppo
- ✓ Il **Cooperative Learning** e l'inclusione
- ✓ Le **disabilità complesse**: autismo e sindromi evolutive specifiche
- ✓ I **Disturbi Specifici di Apprendimento**

- ✓ La **didattica laboratoriale**, gestalt, metodo di studio e motivazione
- ✓ La **gestione dei conflitti** in età evolutiva
- ✓ Il **sostegno in pratica** e il ruolo del referente per l'inclusione
- ✓ La gestione della **comunicazione**
- ✓ I metodi di impiego della tecnologia (LIM, registro elettronico, …), **rischi e pericoli della rete**
- ✓ Le **alleanze educative**, famiglia e scuola
- ✓ La **normativa** sull'inclusione

Docenti

Benedetta Arcidiacono, Pedagogista, Specializzata in Pedagogia Clinica, Counseling della Gestalt, Mediazione Familiare e Comunitaria. Co-direttore del Centro Phrònesis, Pedagogista Dirigente presso una CTA di Siracusa.

Flavio Fogarolo, Formatore, si occupa di Didattica Inclusiva, è stato Referente per disabilità e DSA presso l'UST di Vicenza, è autore di numerose pubblicazioni e di materiali e giochi educativi e compensativi.

Annamaria Giarolo, Pedagogista e Formatrice, è stata Insegnante di classe, di sostegno e Referente per l'inclusione, si occupa di creatività e apprendimento cooperativo.

Adriano Lubrano, Consulente esperto di Comunicazione e Orientatore.

Marco Pagliai, Psicologo, Psicoterapeuta e Coach strategico, specializzato in Terapia Breve Strategica. Ha lavorato come psicologo presso il servizio età evolutiva dell'ASL di Vicenza.

Viviana Politi, Pedagogista, Specializzata in Pedagogia Clinica, Perfezionata sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Presidente e Co-direttore del Centro Phrònesis.

Mario Polito, Psicologo, psicoterapeuta e Pedagogista, autore di numerosi testi sulla comunicazione, sul metodo di studio, sull'apprendimento e sulla memoria, formatore di docenti sui temi della didattica e della motivazione.

Sede

Centro Ermes, Via Prova 35, 37047 San Bonifacio (VR)

Contatti

Centro Phrònesis
328.6219042
info@centrophronesis.it
www.centrophronesis.it

Centro Ermes
045 2528766
posta@centroermes.co
Annamaria Giarolo
338 8258212

Phrónesis
Formazione | Ricerca | Servizi Pedagogici

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Scuola riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione
con Decreti del 25 ottobre 2001 - 31 luglio 2002
26 ottobre 2005 - 15 luglio 2014

Programma e contenuti del Master

Formatore	Argomenti	Tempi
1a. Annamaria Giarolo 1b. Annamaria Giarolo	***"Le parole per dirlo"*** - Disabilità, inclusione, BES - ogni parola il suo significato - strategie inclusive in classe e fuori - la forma mentis inclusiva ***Le life skills emotive*** - consapevolezza di sé - gestione delle emozioni - gestione dello stress	23 settembre 2023
2a. Flavio Fogarolo 2b. Marco Pagliai	***Il nuovo PEI*** - il nuovo PEI e la sua compilazione - la normativa inclusiva, breve excursus su leggi e circolari ***La diagnosi oltre l'etichetta: il ruolo degli specialisti*** - lo specialista dell'ASL, diagnosi e PEI - prendersi cura della scuola: intervento strategico individuale e in classe - rapporti con la famiglia e gli operatori della scuola	21 ottobre 2023
3a. Annamaria Giarolo 3b. Annamaria Giarolo	***Il Cooperative Learning*** - i principi dell'apprendimento cooperativo - inclusione e classe cooperativa - il CL nella pratica individuale e di piccolo gruppo ***Le life skills cognitive*** - risolvere problemi - prendere decisioni - pensiero critico - pensiero creativo	25 novembre 2023
4a. Benedetta Arcidiacono 4b. Benedetta Arcidiacono	***Le disabilità complesse*** - l'autismo e il suo funzionamento - i disturbi evolutivi specifici	16 dicembre 2023

5a. Viviana Politi 5b. Viviana Politi	***Essere o avere il DSA?*** - che cos'è il DSA - strategie, strumenti, vissuti - PDP: strumenti compensativi e misure dispensative ***Compensare e potenziare*** - strumenti compensativi e dispense - potenziamento delle abilità di base	20 gennaio 2024
6a. Mario Polito 6b. Mario Polito	***Come organizzare la lezione in classe*** - Didattica gestaltista, principi teorici e applicazioni pratiche in classe - Tipi di lezione: frontale, interattiva, dialogata e costruita - Strategie di apprendimento, di rielaborazione e di assimilazione ***Adolescenza e preadolescenza*** - Gli adolescenti oggi, i bisogni evolutivi, il concetto di rischio e le aree di conflitto - Gestione dei conflitti, tra affermazione di sé e rispetto delle regole della comunità - Egocentrismo, decentramento e progetto di vita	17 febbraio 2024
8a. Adriano Lubrano 8b. Adriano Lubrano	***Comunicare la mission educativa*** - tipi e modi della comunicazione - la comunicazione positiva ***Rischi e pericoli della rete*** - internet, canali social e multimediali - uso consapevole della tecnologia in classe	16 marzo 2024
7a. Mario Polito 7b. Mario Polito	***Imparare a studiare*** - Strategie di metacognizione, allenamento alla metacognizione - Metodo di studio, tecniche di studio, mnemotecniche - Preparazione all'interrogazione, ai compiti e agli esami ***La motivazione verso lo studio*** - La motivazione dei docenti	13 aprile 2024

	- La motivazione degli studenti - Strategie di motivazione	
9a. Benedetta Arcidiacono	***La famiglia e le buone alleanze educative*** - la famiglia di fronte alla diversità - vissuti e condivisioni - costruire buone alleanze educative scuola-famiglia	11 maggio 2024
10a. Annamaria Giarolo 10b. Annamaria Giarolo	***Il sostegno in pratica*** - organizzare il sostegno in ottica inclusiva - il ruolo dell'insegnante di sostegno e del referente per l'inclusione ***Le life skills relazionali*** - empatia - comunicazione efficace - relazioni efficaci ***Conclusioni***	8 giugno 2024
Team di 2-3 formatori	***Discussione della tesi*** - esame finale	29 Giugno 2024 6 luglio 2024