Il corso ha una durata di 16 ore e avrà luogo nelle giornate del 15/04/2023 e 13/05/2023 con il seguente orario:
9.00/13.00-14.30/18.30

su piattaforma

zoom

Costo per la partecipazione

Soci Co.N.P.Ed. 92 Euro
Non soci 162 Euro

S.O.F.I.A.
MIUR

Organizzato da

Phrónesis®
Formazione | Ricerca | Servizi Pedagogici

Ministero dell'Istruzione

in collaborazione con

CONPED
COORDINAMENTO NAZIONALE PEDAGOGISTI ED EDUCATORI
Associazione di categoria professionale iscritta al MISE ai sensi della L 4/2013

Contatti

Per informazioni si prega di scrivere al seguente indirizzo:
E-mail: info@centrophronesis.it

La Segreteria didattica riceve telefonicamente il:
lunedì, martedì, mercoledì, giovedì e venerdì
dalle 9,30 alle 12,00
Telefono:+39 328 62 19 042

Appreciative Pedagogy:

come lavorare sulle risorse e i punti di forza a scuola e nei contesti socio-educativi

Seminario-Workshop

Phrónesis
Formazione | Ricerca | Servizi Pedagogici

Ministero dell'Istruzione

CARTA del DOCENTE MIUR

ON LINE
aprile e maggio 2023

Corso rivolto ad insegnanti, educatori, pedagogisti ed operatori sociali

Programma

- Ricerca Azione - cenni
- Appreciative Inquiry: le origini
- Fondamenti scientifici dell'Appreciative Inquiry
- Problem solving o Appreciative Inquiry?
- Modelli di Appreciative Inquiry
- Le 4 fasi del cambiamento: Discovery, Dream, Design e Deliveri/Destiny
- La metodologia W.O.O.P.
- Gestire i conflitti con l'Appreciative
- Lavorare coi punti di forza nella consulenza
- Applicazioni pratiche ed attività

APPRECIATIVE COS'E' ?

La metodologia di Ricerca Azione (RA) nota col nome di Appreciative Inquiry (AI). Proposta negli USA circa 30 anni fa da David Cooperrider e Suresh Srivastava, l'AI è divenuta in poco tempo così popolare tra i ricercatori da far contare, ad oggi, oltre 340 studi sperimentali e applicazioni pratiche in tutto il mondo.
Particolarmente adatta a condurre processi di cambiamento sociale, l'AI si qualifica come uno dei molteplici modelli di Ricerca Intervento dai quali però differisce per il suo singolare focus sugli aspetti positivi, sulle risorse e sui punti di forza presenti in ogni sistema organizzato, sia esso scuola, comunità, gruppo o persona.

Nella proposta laboratoriale di questo seminario-workshop la metodologia dell'Appreciative Inquiry, integrata con un approccio positivo al lavoro socio-educativo, viene adattata per renderla spendibile nei setting scolastici e sociali

ISCRIZIONI

LA QUOTA DI ISCRIZIONE COMPRENDE IL MATERIALE DIDATTICO IN FORMATO DIGITALE

IL CORSO PREVEDE UN NUMERO MINIMO DI 12 PARTECIPANTI

E' POSSIBILE PAGARE CON

Docente
Fabio Olivieri, Ph.D.
Pedagogista, Counsellor rogersiano
Supervisore pedagogico
Ricercatore - Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Roma Tre