

**Master di Specializzazione Biennale in
PEDAGOGIA CLINICA ad
orientamento gestaltico**

Direttori della Scuola

Dott.ssa Mag. Viviana POLITI

Dott.ssa Mag. Benedetta ARCIDIACONO





Centro Formazione Studi Ricerche e Servizi Pedagogici Phrònesis

Il *Centro Formazione Studi Ricerche e Servizi Pedagogici Phrònesis*, con Sede a Siracusa è un Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) con Decreti del 25 ottobre 2001 - 31 luglio 2002 - 26 ottobre 2005 - 15 luglio 2014.

Le nostre Iniziative Formative, grazie all'Accreditamento del M.I.U.R., sono riconosciute dallo stesso, ai sensi dell'Articolo 2, Comma 5 del Decreto Ministeriale del 10 luglio 2000 n. 177, dell'Articolo 4, Comma 6 delle Direttive Ministeriali del 1 dicembre 2003 n. 90 e del 21 marzo 2016, n. 170. Sono riconosciute per gli iscritti agli Elenchi delle associazioni Professionali di Categoria, di cui alla Legge 14 gennaio 2013 n. 4.

I Docenti potranno utilizzare la Carta de Docente, ai sensi dei Commi 121 - 124 -126 della legge 13 luglio 2015 n. 107 per l'aggiornamento e formazione obbligatoria.

IL CORSO



Phrònesis propone formazione altamente professionalizzante, rivolta ai docenti di ogni ordine e grado e a tutti i professionisti che operano in ambito sociale, clinico e relazionale.

Perché scegliere i percorsi formativi di Phrònesis?

Tutti i docenti, didatti e collaboratori sono professionisti che ogni giorno operano nel campo della pedagogia, educazione, psicologia, in ambito clinico, scolastico, sociale e comunitario, coniugando quindi in aula la propria esperienza diretta e quotidiana con l'utente (sia esso un minore, un adulto, una coppia, un genitore) con gli aspetti teorici, epistemologici e con l'orientamento scientifico-culturale di cui la scuola è portatrice.

Phrònesis nasce nel 1995 come scuola di pensiero ad approccio fenomenologico gestaltico, come connubio tra teoria e pratica, in quanto non ci si può occupare dell'aspetto pratico, della technè senza solide basi epistemologiche, cosicché non si può operare solo su basi teoriche senza un continuo riferimento all'agire pratico. Il nostro approccio rimane, squisitamente, ancorato su un versante relazionale fenomenologico gestaltico.

Per cui, ciò che caratterizza, arricchisce e contraddistingue la formazione di Phronesis è proprio nella sua modalità e sviluppo attraverso la ricerca-azione, simulate in aula, lavori di gruppo, cooperative learning, role playning, studio di casi reali e feedback, in un continuo scambio interattivo e di restituzione.

L'esperienza formativa che proponiamo riguarda quindi, sia l'acquisizione di competenze pratiche e metodologiche immediatamente spendibili in ambito operativo, supportate da un impianto teorico scientificamente riconosciuto, sia la costruzione di un ambito che inevitabilmente riguarda la sfera personale e di conseguenza quella professionale.

FINALITA'



Il Pedagogista Clinico che si vuole formare con il presente Master focalizzerà il proprio campo di applicazione sulla “situazione particolare”, coniugando educazione e processi evolutivi, rivolgendo attenzione al processo di cura, alla prevenzione del disagio, alla promozione del benessere della persona. Il fondamento di un preciso e solido percorso formativo in Pedagogia Clinica intende restituire la prerogativa di “clinità” all’azione educativa del Pedagogista, che utilizza la dimensione scientifica specifica, acquisita lungo l’itinerario di base della formazione accademica, in direzione “dell’intervento in situazione”. Ciò vuol dire scandagliare i diversi ambiti di applicazione di competenza pedagogica, tutt’altro che circoscritti al settore scolastico e didattico e produrre per l’allievo l’affinamento di strumenti qualitativamente e operativamente efficaci al fine di un competente inserimento nel mondo del lavoro professionalmente qualificato.

INIZIO

Il Master inizierà a marzo 2022



FREQUENZA

E' obbligatoria; sono ammesse assenze fino al 10% del monte ore in aula e limitatamente ad alcuni argomenti



TEMPI

Il Master avrà luogo un weekend al mese sabato e domenica 9,00/13,00 - 14,00/18,00 in presenza salvo diverse disposizioni causa COVID-19.



STRUTTURA E DEL MASTER



Durata: 1500 ore

Articolazione: il Master è articolato in 440 ore certificate di didattica teorica - clinica - esperienziale, 600 ore di studio individuale mediante bibliografia, testi e dispense, 260 ore per l'elaborazione finale della tesi, 200 ore in strutture pubbliche e/o private per lo svolgimento del tirocinio secondo gli standard formativi delle Associazioni Professionali di Categoria di cui alla Legge 14 gennaio 2013 n° 4.

Sviluppo del Bambino 0-6 (5 Seminari per 100 ore certificate)

- Sviluppo infantile tipico e atipico.
- Stimolazioni ambientali (massaggio infantile, stimolazioni basali, laboratori manipolativi, promozione della lettura 0-6 anni, pet-therapy, Kamishibai).
- Percorso evolutivo e processi educativi: l'inserimento del bambino nell'istituzione scolastica
- Gioco: aspetti motori e cognitivi
- L'infanzia nell'interculturalità.
- Elementi di danzamovimento terapia

Processi di apprendimento, disturbi specifici e del neurosviluppo (7 Seminari per 140 ore certificate)

- Disturbi del comportamento. Definizione, epidemiologia, incidenza e origine (ADHD, DOP, DC e altri). Diagnosi differenziale.
- Strumenti di valutazione ed osservazione dei disturbi del comportamento
- Intervento educativo, parent training, intervento farmacologico nei disturbi del comportamento
- Antropologia dell'apprendimento
- L'approccio biologico evolutivo ad inquadramento fenomenologico
- Elementi di neurofisiologia ed evoluzione del SNC
- Evoluzione dello sviluppo motorio e percettivo. Integrazioni

senso motorio

- I disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Diagnosi funzionale e intervento abilitativo. Parent training
- Protocollo diagnostico. Legge 170/2010
- Intervento didattico, strategie individualizzate, strumenti compensativi e dispensativi
- Progetti e orientamenti per le scuole

Colloquio Gestaltico in Ambito Pedagogico (5 Seminari per 100 ore certificate)

- Storia della Terapia della Gestalt
- Filosofia fenomenologica esistenziale e neuroscienze
- L'ordine del discorso: il linguaggio della ragione e il linguaggio dell'abisso - ordine del segno e ordine del simbolo
- La teoria del Sé
- Il ciclo di contatto
- Le disfunzioni del ciclo di contatto
- Il sostegno specifico nelle disfunzioni del ciclo di contatto
- La teoria evolutiva in Gestalt
- Scrittura Autobiografica

Sindromi dello Spettro Autistico (5 Seminari per 100 ore certificate)

- Clinica ed inquadramento nosografico dei disturbi dello spettro autistico e storia dell'autismo
- Criteri diagnostici nel DSMV TR e nell'ICD 10
- Basi neurobiologiche dell'autismo
- Comorbidità
- Diagnosi differenziale ed epidemiologia
- Il cluster di Winge Gould
- L'ambito della competenza sociale
- L'ambito del linguaggio e della comunicazione
- L'ambito delle emozioni nello spettro autistico
- La teoria della mente, la funzione esecutiva, la coerenza centrale e i neuroni specchio

- Strumenti diagnostici e di valutazione funzionale ai fini della progettazione dell'intervento nei disturbi dello spettro autistico: Cars (children autism rating scale) - Abc (autism behavior checklist) - Ados (autism diagnostic observation schedule) - Adhr (autism diagnostic interview revised) -Pep3 (psycho educational profile) - Aapep (adolescent and adult psycho educational profile) - Scale vineland
- L'approccio psicoeducativo di Theo Peeters
- Origini e finalità del programma TEACCH
- Percorsi e sistemi di Comunicazione Aumentativa Alternativa
- ABA (applied behavior analysis) e PECS per la costruzione di un progetto educativo con il bambino e la famiglia
- Intervento sulle funzionalità orali propedeutiche allo sviluppo dell'articolazione verbale
- L'autismo nell'età adulta
- Esercitazioni pratiche

REQUISITI PER L'AMMISSIONE

- Insegnanti di ogni ordine e grado
- Dirigenti Scolastici
- Laurea in Pedagogia
- Laurea in Scienze dell'Educazione (v.o.)
- Laurea Specialistica LS/56 - LS/65 - LS/87
- Laurea Magistrale LM/50 - LM/57- LM/85 - LM/93



SEDE DEL CORSO

Via Unione Sovietica 15 - 96100 Siracusa



CERTIFICAZIONE FINALE

Ai partecipanti al Master di Specializzazione, superato l'Esame di Tesi finale, verrà rilasciato il Diploma di Specializzazione. Per i laureati di I



livello, gli insegnanti di ogni ordine e grado e i dirigenti scolastici che posseggono titoli accademici diversi da Pedagogia/equipollenti ai sensi dei Decreti M.I. il Diploma di Specializzazione riporterà: "Esperto nella Relazione Educativa ad Orientamento Clinico"

In quanto Ente Accreditato tutti gli eventi formativi sono riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) ai sensi dell'Art. 2, Comma 5 del D.M. del 10 luglio 2000 n. 177 e dell'Art. 4, Comma 6 della Dir. M. del 1° dicembre 2013 n. 90 e della Dir. M. del 21 marzo 2016 n. 170.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE DOCENTI



Per iscriversi occorre compilare il format del Master nel sito www.centrophronesis.it per formalizzare l'iscrizione. Una risposta automatica verrà inviata direttamente nella propria e-mail con le indicazioni per la formalizzazione dell'iscrizione e le modalità di pagamento. I Docenti dovranno iscriversi anche attraverso la Piattaforma SOFIA. Se in possesso della Carta Docente potranno generare il buono e inviare a Phrònesis allegandolo alla documentazione.

COSTI



- Iscrizione: €. 200,00
- Master: €. 3.000,00
- Diritti di Segreteria ed esame di tesi: €. 260,00

Modalità di pagamento:

- Quota d'iscrizione €. 200,00 obbligatoria e non rimborsabile (allegare copia di pagamento alla domanda d'iscrizione) + €. 2,00 Marca da Bollo.
- 22 rate da €. 148,20 (€.3.260,00) + €. 2,00 Marca da Bollo per ogni fattura emessa.
- Oppure 5 rate al 1° - 4° - 7° - 10° - 13° Seminario da €. 652,00 + €.

2,00 Marca da Bollo per ogni fattura emessa.

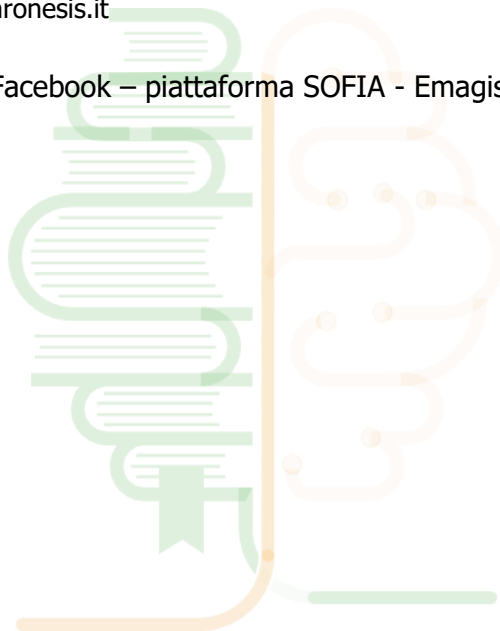
INFO

Segreteria ☎ 328 6219042 -

info@centrophronesis.it

www.centrophronesis.it

Ci trovate su Facebook – piattaforma SOFIA - Emagister





Phrónesis

Formazione | Ricerca | Servizi Pedagogici